Jumeaux à Mananjary : entre héritage culturel, mémoire et évolution des mentalités

Regards sur les Antambahoaka et certains clans Antemoro de Mananjary et l'action de Fanatenane



Hasimanjaka ANDRIATAHINA
Passionné d'histoire, créateur d'**Hidden Madagascar**

« Comprendre un héritage culturel sans le figer, et accompagner les transformations sans effacer les mémoires. »

Plan détaillé

01

Introduction

Madagascar, jumeaux, contexte actuel

02

Antambahoaka & Mananjary

Histoire, culture et représentations

03

Le fady kambana

Tradition, mémoire et évolution

04

De la tradition à la protection

L’action de Fanatenane

Madagascar — quelques repères

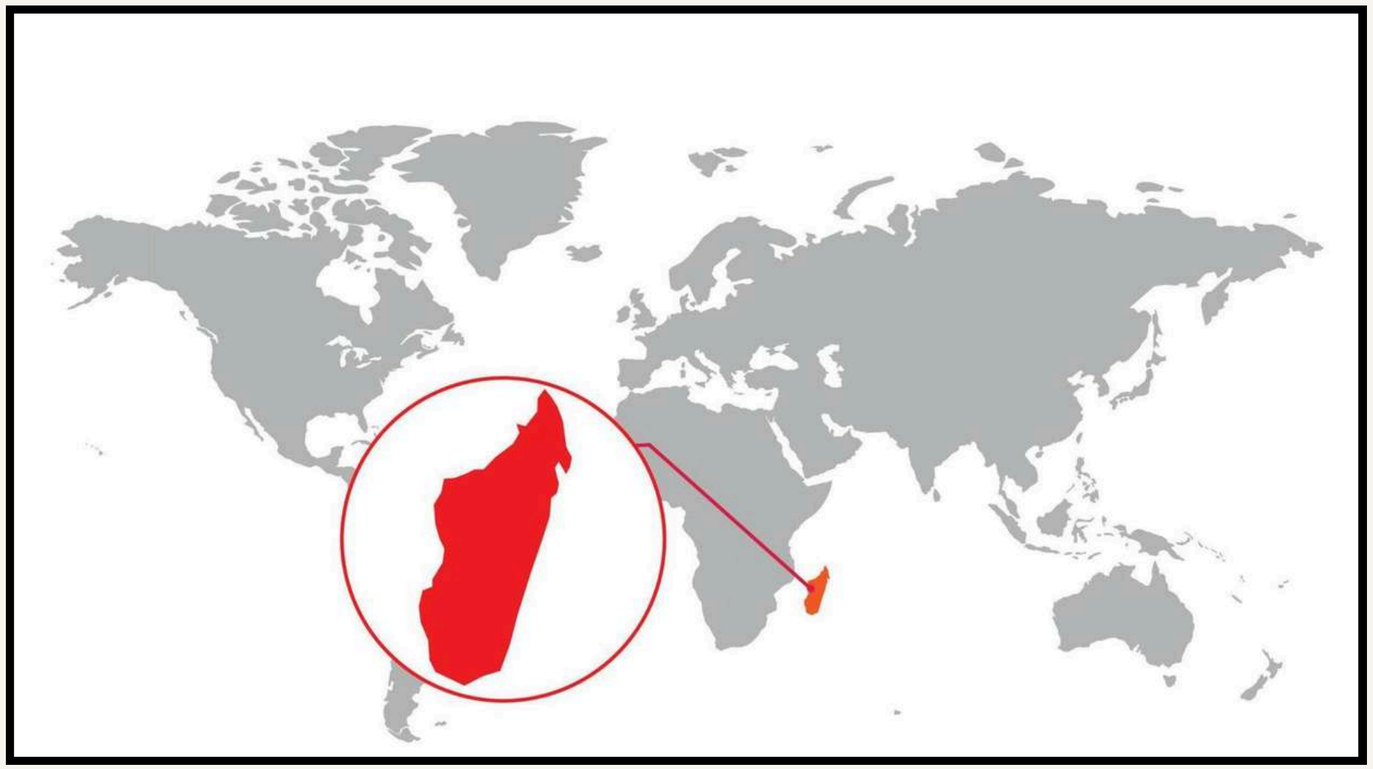
Une **grande île** de l’océan Indien - Capitale: Antananarivo

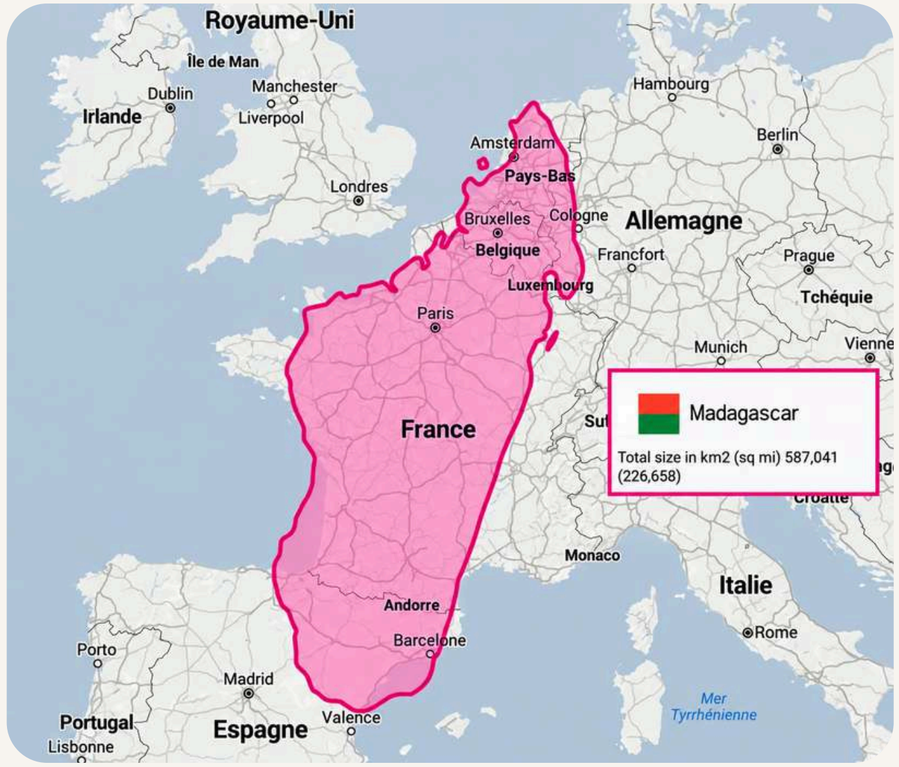
31,96 M
habitants en 2024
Banque mondiale

587 000
km² environ
une île-continent

80,7 %
de population rurale
RGPH-3, 2018

- 4e plus grande île du monde
- Population très majoritairement rurale et inégalement répartie.
- Identités régionales et traditions fortes





Sources : Banque mondiale, données 2024 ; INSTAT, RGPH-3 (2018) ; Nations Unies / CIA pour les repères géographiques.

Madagascar : régions et diversités ethnoculturelles

24 régions

Cadre administratif du territoire



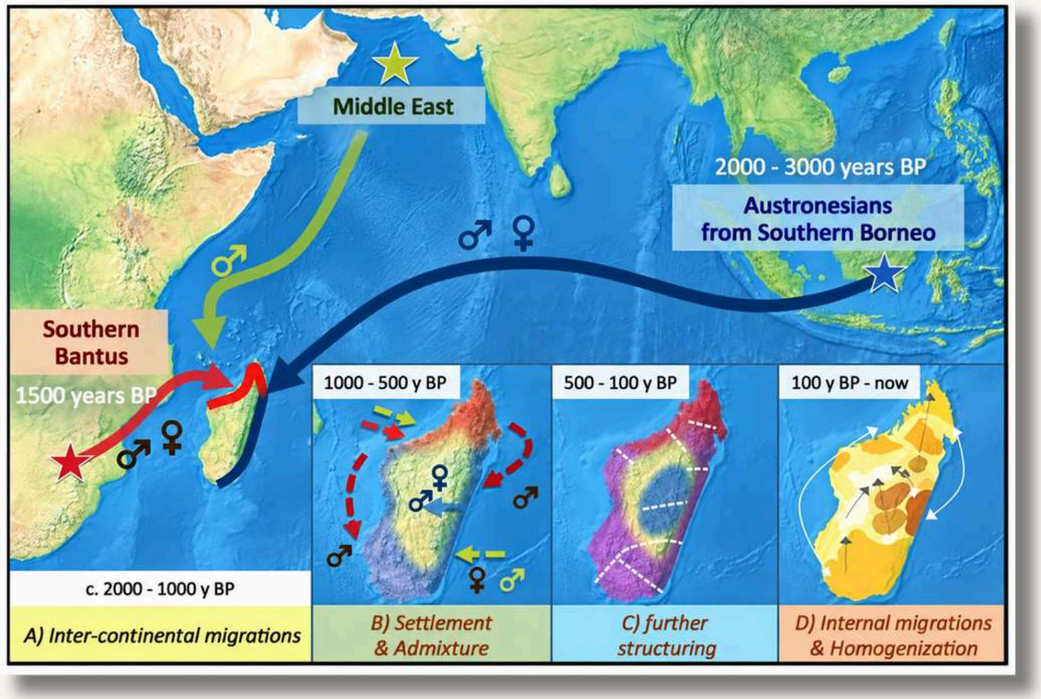
18 groupes ethnolinguistiques

Grandes aires culturelles de référence



Les aires ethnolinguistiques: repères culturels pour comprendre la diversité malgache

Vague de peuplement de Madagascar



À retenir

Madagascar: société historiquement plurielle

- groupes régionaux,
- lignages
- royaumes
- de communautés villageoises
- traditions ancestrales.

Les pratiques coutumières ne constituent pas un bloc immobile

=> transmises, interprétées, discutées et parfois transformées.

“Fady ” = interdit ou une règle dont la transgression peut avoir des conséquences sociales, rituelles ou symboliques.

Un fady n’est pas simplement une “superstition” : il s’inscrit dans un ordre social et ancestral



Un fady peut-il être perçu de manière identique dans une culture aussi riche et complexe?

- Quelle est la place et les valeurs du fady?
- D’où proviennent ces fady?
- Quelle place occupent-ils encore maintenant?

Les jumeaux à Madagascar : pas une seule tradition

Significations différentes selon les sociétés et les périodes

La naissance gémellaire peut être interprétée de façons opposées



bénédiction • complémentarité • fécondité

danger • désordre • malheur • exclusion

Idée-clé : le fady kambana doit être situé historiquement et territorialement.

Ce que montrent les sources

- Chez des membres de l'ethnie **Tanala**, la naissance de jumeaux était considérée comme une **bénédiction divine.**
- Chez les **Betsileo**, dans certains discours de mariage, on souhaite aux nouveaux mariés d'avoir beaucoup de descendants, dont des **jumeaux** et des **jumelles**.

- Chez les **Merina**, jusqu'au XIXe siècle, on séparait les jumeaux et un des enfants était confié à la famille éloignée.
- Dans la région de Mananjary, principalement chez les **Antambahoaka** mais aussi chez certains **Betsimisaraka du sud** et certains **clans Antemoro** situés entre Mananjary et Manakara, les enfants jumeaux sont **tués** ou **abandonnés**.

UNICEF, Les jumeaux de Mananjary, chap. 2

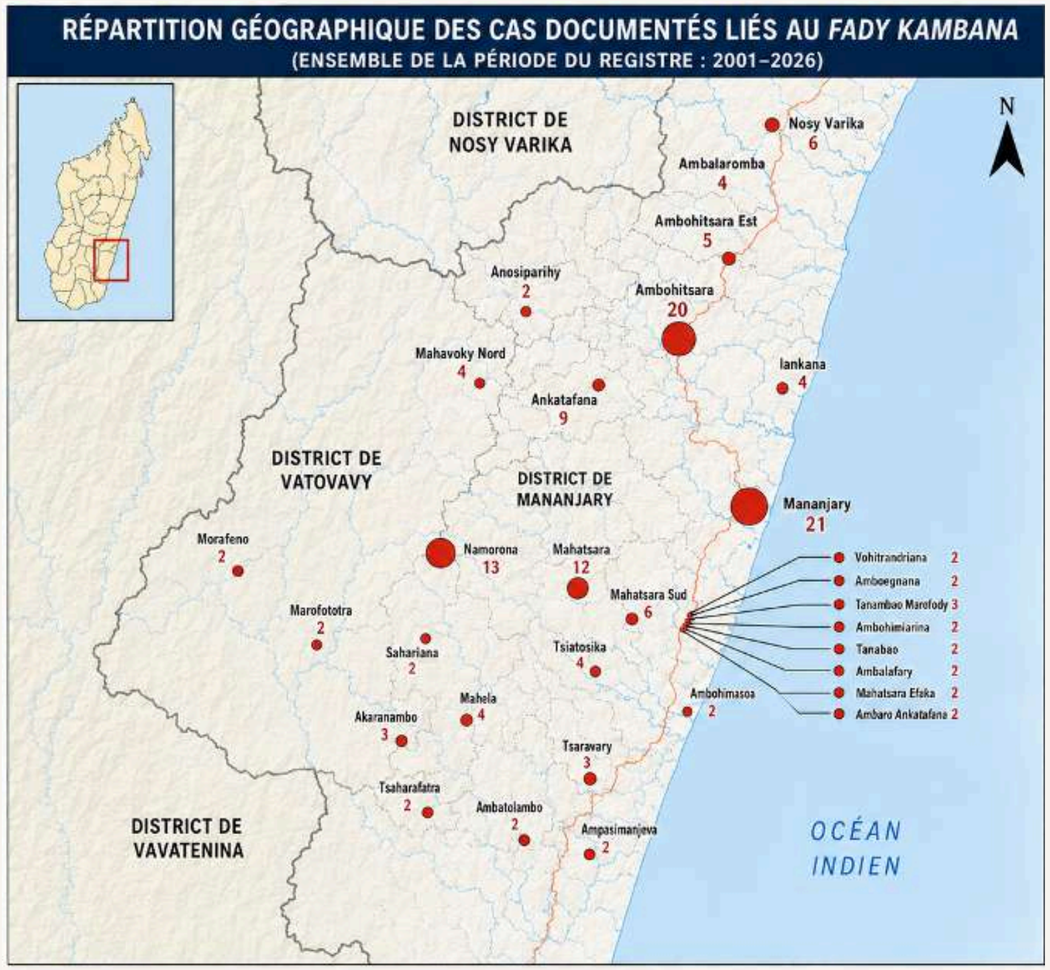
Fady Kambana: un sujet toujours d’actualité

Des données pour situer la persistance documentée du fady kambana

Registre du CSM / Fanatenane — lecture prudente et contextualisée

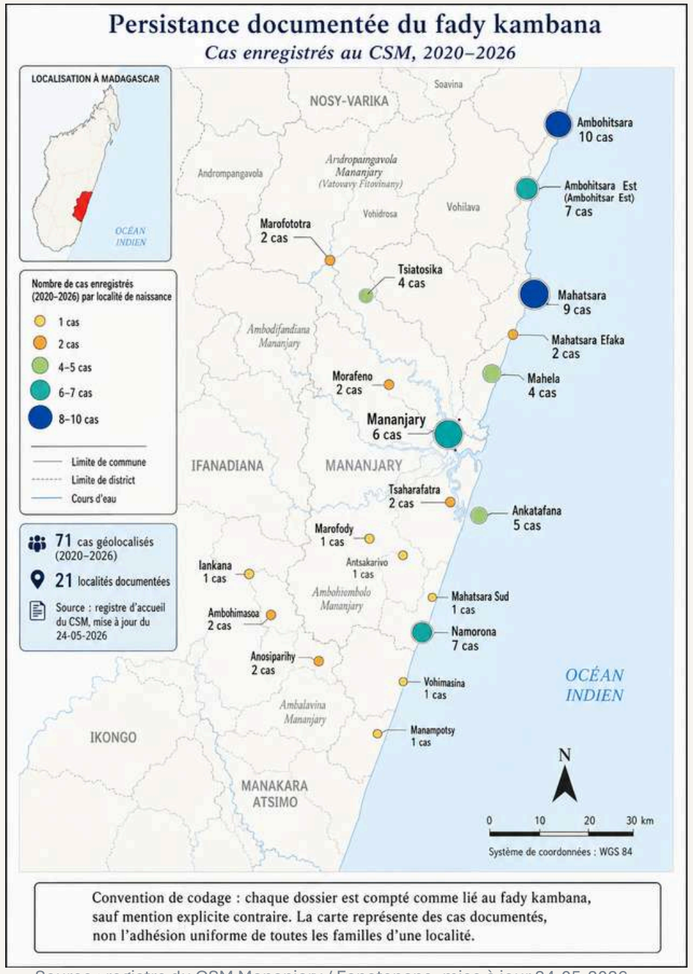
Carte 1 — registre cumulé

Cas documentés liés au fady kambana (2001–2026)



Carte 2 — Période récente

Cas documentés liés au fady kambana (2020–2026)



Source : registre du CSM Mananjary / Fanatenane, mise à jour 24-05-2026

Ce que montrent les données

Repères issus du registre du CSM de Mananjary

363 cas liés au fady kambana dans le registre (2001–2026)

181 cas avec lieu de naissance cartographiable

55 localités distinctes documentées

71 cas géolocalisés pour 2020–2026

Superposition des cas documentés liés au *fady kambana* et des principales zones ethnolinguistiques

Région Vatovavy–Fitovinany / Sud-Est de Madagascar

— synthèse cartographique —

1. ZONES ETHNOLINGUISTIQUES DOMINANTES

*Zones d'implantation dominante approximatives**

- **Antambahoaka** — *Zone côtière du district de Mananjary, du nord (Ambohitsara) au sud (Ankatafana).*
- **Antemoro** — *Zone côtière et vallée de la Matitanana : Manakara, Vohipeno, Namorona et environs.*
- **Tanala** — *Arrière-pays forestier et escarpements de l'ouest : Ifanadiana, Ikongo et intérieur.*
- **Betsimisaraka** — *Littoral et lisière forestière du nord : Nosy Varika et partie septentrionale.*
- **Sahafatra / Antetsimatra** — *Zones de transition de l'intérieur sud et haut bassin de la Matitanana.*

2. NOMBRE DE CAS DOCUMENTÉS

(par lieu de naissance)

- 21 et plus
- 10 – 20
- 5 – 9
- 2 – 4
- 1
- Limite de district
- Limite de commune
- Cours d'eau
- Route principale

NOTE MÉTHODOLOGIQUE

Chaque dossier du registre d'accueil du CSM a été compté comme lié au fady kambana, sauf mention explicite contraire. Les toponymes suivent autant que possible les orthographes du registre. Les zones ethnolinguistiques sont indicatives.

SOURCES

Sources : registre d'accueil du CSM Mananjary (mise à jour 24-05-2026) ; carte régionale Vatovavy–Fitovinany ; synthèse ethnographique sur les principales ethnies régionales.

SITUATION GÉNÉRALE



DISTRICT DE NOSY VARIKA

DISTRICT DE VATOVAVY

DISTRICT DE MANANJARY

DISTRICT DE VAVATENINA

Nosy Varika 6

Ambalaromba 4

Ambohitsara Est 5

Ambohitsara 20

Anosiparihy 2

Mahavoky Nord 4

Iankana 4

Ankatafana 9

Mananjary 21

Vohitrandriana 2

Amboegnana 2

Tanambao Marofody 3

Ambohimiarina 2

Tanabao 2

Ambalafary 2

Mahatsara Efaka 2

Ambaro Ankatafana 2

Morafeno 2

Namorona 13

Mahatsara 12

Mahatsara Sud 6

Marofototra 2

Sahariana 2

Tsiatosika 4

Akaranambo 3

Mahela 4

Ambohimasoa 2

Tsaravary 3

Tsaharafatra 2

Ambatolambo 2

Ampasimanjeva 2

OCÉAN INDIEN

N

0 12,5 25 37,5 50 km

* zones approximatives, non exclusives

Qui sont les Antambahoaka ?

Un groupe historique du Sud-Est malgache, principalement associé à Mananjary

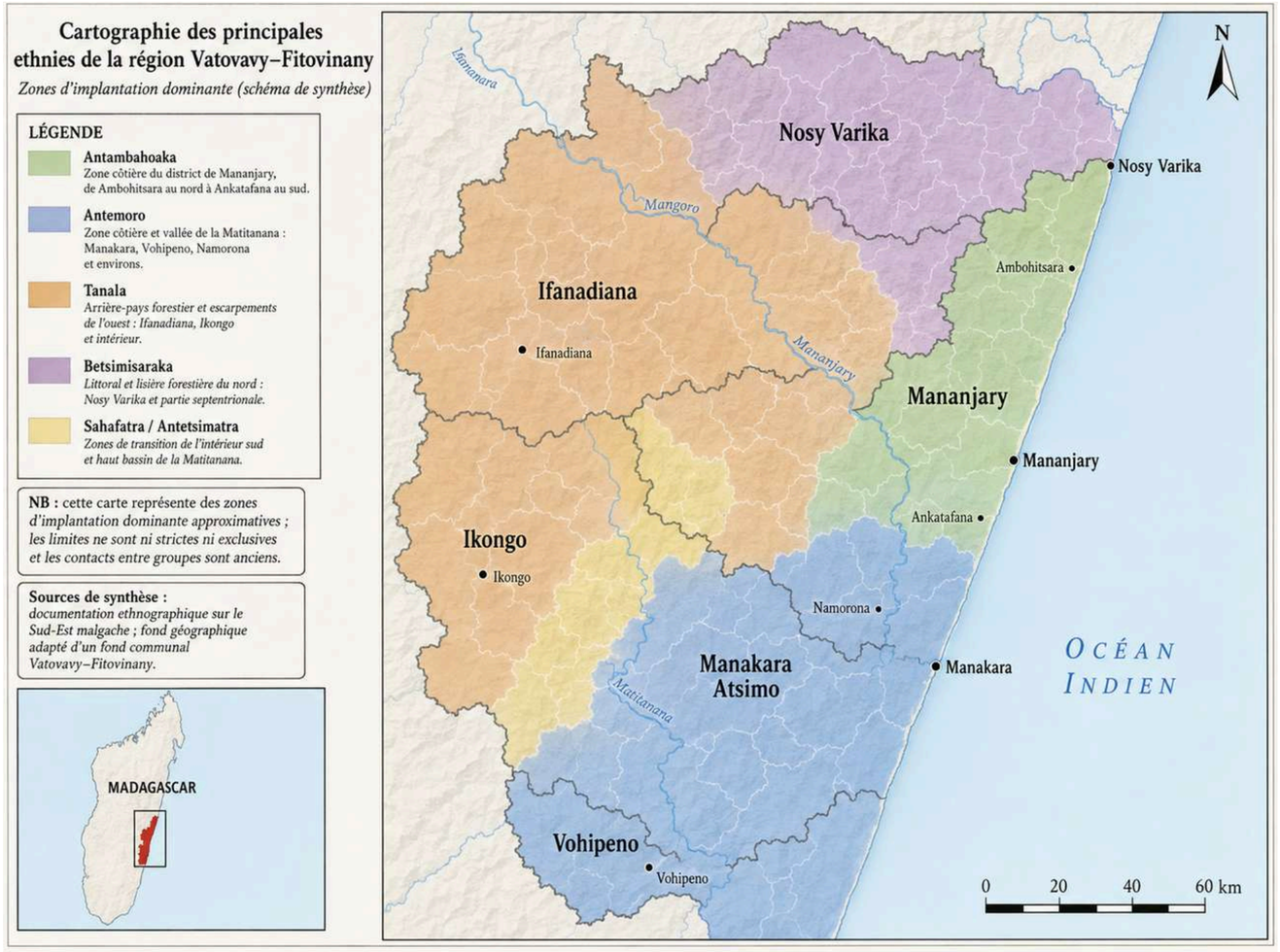
Territoire et mode de vie

- Plaine littorale
- Économie traditionnelle : pêche , agriculture vivrière et culture d’exportation (café)
- Antambahoaka: peuple sédentaire
- Descendants de **Raminia** et des **Zafiraminia**





Implantation dans le Sud-Est



Source cartographique de synthèse : ONE / PNAE, TBE Vatovavy–Fitovinany (2008), représentation interprétative.

UNICEF, chap. 3 ; synthèse pour la conférence

Appartenance, autorité et transmission

Comprendre le fady suppose de comprendre le système social dans lequel il s’inscrit

Quatre notions pour lire l’organisation sociale traditionnelle

LIGNAGE

Lien entre vivants et leurs ancêtres.



ANCÊTRES

Figures du passé et références de l’ordre social et rituel.



MPANJAKA/AMPANJAKA

Autorités coutumières.



FADY

Interdits transmis dont la transgression peut avoir des conséquences sociales ou symboliques.



Transgresser un fady peut être perçu comme un risque pour soi, sa famille ou son lignage.

UNICEF, glossaire et chap. 3 ; Saitis 2022

D’où vient le tabou ?

Des récits d’origine multiples, transmis comme mémoire et justification de l’interdit

Récits ≠ faits historiques établis

1. **NAISSANCE GÉMELLAIRE**
2. **MALHEUR OU ÉVÉNEMENT DRAMATIQUE**
3. **INTERPRÉTATION ANCESTRALE**
4. **INTERDIT TRANSMIS AUX DESCENDANTS**

Versions recueillies

- guerre ou fuite devant une attaque
- mort associée à une naissance gémellaire
- catastrophe familiale ou collective

Ce que l’on peut affirmer

Ces récits donnent au fady une profondeur ancestrale et une légitimité sociale. Ils ne permettent pas de prouver un événement fondateur unique.

UNICEF, « Les origines mythiques du tabou » ; Saitis 2022

Pourquoi le fady persiste-t-il ?

Un système de représentations renforcé par des contraintes sociales et matérielles

Entre mémoire, peur et dépendance



ANCÊTRES

Crainte de transgresser une prescription héritée.



PRESSION SOCIALE

Famille, lignage, village et réputation.

Une famille peut ne plus croire personnellement au tabou tout en craignant encore ses conséquences sociales.



DÉPENDANCE

Risques d’isolement ou de perte de soutien.



PRÉCARITÉ

Élever deux nouveau-nés peut accentuer les difficultés matérielles.

UNICEF, chap. 5 ; Saitis 2022

Les conséquences du rejet

L’abandon produit une séparation physique, mais aussi affective, sociale et symbolique

Pour l’enfant

- Séparation précoce, vulnérabilité sanitaire et risques liés à l’abandon.
- Rupture avec les parents et difficulté à reconstruire son histoire familiale.
- Éloignement du lignage, du territoire, des rites et de la mémoire familiale.

Pour sa famille

- Double contrainte : protéger les enfants tout en préservant leurs liens avec le lignage et le village.
- Culpabilité, peur, deuil et isolement peuvent se cumuler.

UNICEF, chap. 9–10 ; Saitis 2022

Le fady kambana : tradition, mémoire et évolution

1

Que signifie réellement un fady dans la société antambahoaka ?

2

Comment une tradition se transmet-elle de génération en génération ?

3

Pourquoi certaines représentations persistent-elles alors que le contexte social évolue ?

4

Peut-on faire évoluer une pratique sans rejeter la culture dont elle est issue ?

Le fady kambana : tradition, mémoire et évolution

1

Que signifie réellement un fady dans la société antambahoaka ?

2

Comment une tradition se transmet-elle de génération en génération ?

3

Pourquoi certaines représentations persistent-elles alors que le contexte social évolue ?

4

Peut-on faire évoluer une pratique sans rejeter la culture dont elle est issue ?

Fanivelona (1982) : comment le tabou a été levé

Le rapport UNICEF présente Fanivelona comme un “cas d’école” de transformation interne de la coutume

1982 — un changement légitimé par la communauté

Le processus associe autorités coutumières, acteurs publics, soignants et rituel collectif

Contexte et déclencheur

- Lieu : Fanivelona, district de Nosy Varika, au nord de Mananjary.
- Situation initiale : Le tabou sur les jumeaux y était ancien et fortement respecté.
- Déclencheur : En 1981-1982, l’hôpital de Nosy Varika ne voulait plus garder les jumeaux abandonnés et ne trouvait pas de familles d’accueil.
- Conséquence : La question du tabou a été directement renvoyée à la communauté locale.

Les étapes de la levée du tabou

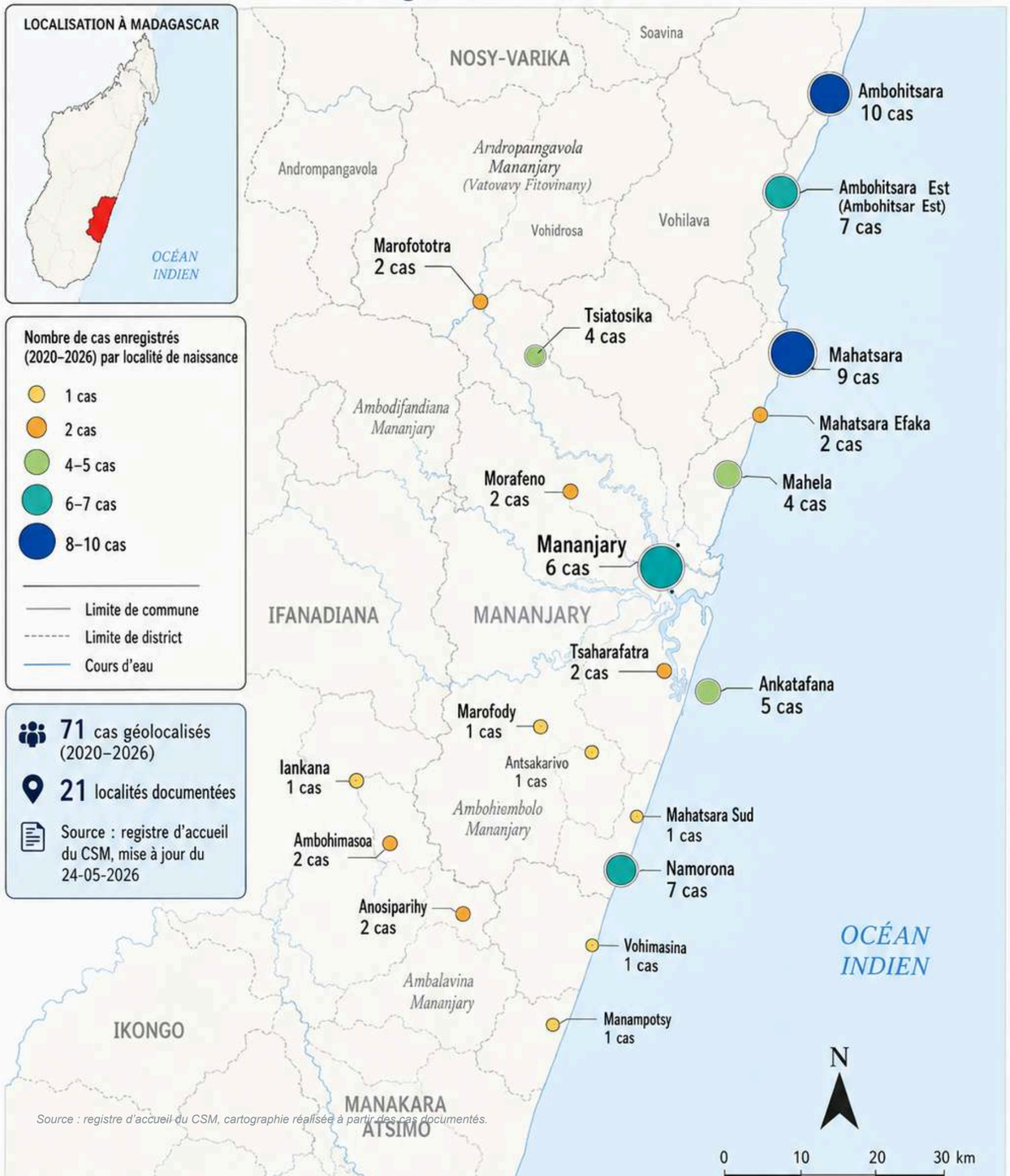
1. Saisine des autorités : Le médecin sollicite le président du Fivondronana, qui demande aux chefs traditionnels de convoquer la communauté.
2. Grand kabaro : Chefs coutumiers et notables se réunissent en assemblée pour discuter publiquement de l’interdit.
3. Consensus : La communauté accepte d’abandonner le tabou et de permettre aux jumeaux d’être élevés dans leur famille.
4. Cérémonie du 5 juillet 1982 : Sacrifice d’un bœuf, invocation des ancêtres et déclaration publique de la nouvelle règle.

Pourquoi cela a fonctionné

- Implication des chefs coutumiers et décision prise publiquement.
- Soutien des autorités administratives, du médecin, de la sage-femme, de la Croix-Rouge locale et d’un prêtre catholique.
- Ritualisation du changement : le nouveau consensus est rendu légitime aux yeux des ancêtres.
- Deux mpanjaka-tangalamena assument symboliquement le risque de tahiña, ce qui libère la communauté de la peur.

À retenir : à Fanivelona, le changement ne s’est pas fait contre la culture, mais par les mécanismes culturels eux-mêmes — assemblée, autorités coutumières, rituel et décision collective.

Source : UNICEF, Les jumeaux de Mananjary, chap. 13, “Fanivelona, un cas d’école”



Source : registre d'accueil du CSM, cartographie réalisée à partir des cas documentés.

De la tradition à la protection

Questions à poser

1. **Qu'arrive-t-il aux enfants concernés ?**
2. **Quelles conséquences pour les familles ?**
3. **Quelles difficultés rencontrent les mères qui choisissent de garder leurs enfants ?**

La carte montre des cas documentés, pas une adhésion uniforme de toute une localité.

De la tradition à la protection : les actions de Fanatenane

Protéger les enfants concernés par le fady kambana, soutenir les familles et faire évoluer les pratiques

Fanatenane : une réponse sociale, sanitaire et familiale

La logique d'action

- Accueillir les enfants en danger immédiat à la naissance ou dans les premières semaines.
- Convaincre et aider les familles qui souhaitent garder leurs jumeaux.
- Maintenir ou reconstruire le lien entre l'enfant et sa famille biologique.
- Préparer le retour en famille, l'excentration ou d'autres formes d'insertion durable.

Repères clés

≈400 enfants suivis depuis la création

363 bénéficiaires documentés

50+ personnes mobilisées sur place

3 Pôles principaux



Sources : notes Fanatenane + statistique enfants bénéficiaires CSM 2026

Le parcours de protection

De la naissance au maintien en famille, au placement provisoire puis à la réintégration

Un accompagnement gradué, centré sur l'enfant et la famille

1 Repérage dès la naissance

Signalement par maternité, famille, village ou antenne locale.
Prise en charge possible jusqu'à l'âge de 2 mois.

2 Sensibiliser pour garder

Si la famille peut être convaincue et soutenue, l'enfant est maintenu auprès des siens.

3 Accueil provisoire au CSM

Si le maintien immédiat est impossible : accueil au centre, protection et soins, avec ordonnance de garde provisoire.

4 Décision judiciaire / placement

Le juge peut confirmer une ordonnance de garde et de placement provisoire (OGP).

5 Recréer le lien familial

Visites à domicile, aide au déplacement, vacances en famille, préparation du retour ou de l'excentration.

Objectif final : éviter la rupture définitive. Même lorsqu'un enfant est placé, Fanatenane cherche à maintenir un lien avec la famille biologique et à préparer, lorsque c'est possible, un retour progressif ou une forme d'intégration durable.

Sources : notes Fanatenane + statistique enfants bénéficiaires CSM 2026

Les pôles d’action de Fanatenane

Un dispositif articulant accueil social, soins gratuits et insertion future

Trois pôles structurants

CSM — Centre social

Accueil, protection, alimentation, soins quotidiens, scolarisation et accompagnement éducatif des enfants.

C’est aussi le lieu où l’on “mitaiza” : on élève l’enfant en préparant son retour en famille ou une autre solution stable.

CSB2 — Santé gratuite

Consultations, soins gratuits, suivi des enfants, appui sanitaire aux familles et actions de sensibilisation dans les zones où le fady est le plus pratiqué.

Des soins dentaires et des consultations mobiles peuvent renforcer cette présence.

CEFAR — Insertion / formation

Centre de formation agricole annoncé pour novembre : il vise l’insertion socio-professionnelle et l’autonomie des jeunes à plus long terme.

Ce pôle prolonge la logique de protection vers l’avenir.

La sensibilisation traverse tous les pôles : elle accompagne les soins, l’accueil et la préparation du retour en famille.

Sources : notes Fanatenane + statistique enfants bénéficiaires CSM 2026

Une équipe locale et un réseau de proximité

Le travail quotidien repose sur les métiers du care, les relais villageois et les partenariats institutionnels

Du centre aux petits villages

Une équipe sur place

- Nourrices, cuisiniers, laveuses, gardiens et ouvriers.
- Bureau administratif, soignants et enseignants.
- Ensemble : une cinquantaine de personnes engagées.
- Professionnalisation progressive : formations, échanges d’expérience, appui de bénévoles français.

Relais dans les villages

- Antennes locales avec chefs de fokontany, paramédicaux et personnes-relais.
- Kits de premiers soins pour stabiliser l’enfant avant l’arrivée au centre.
- Les habitants appellent plus facilement parce qu’ils connaissent désormais le dispositif.
- Visites à domicile et aide aux déplacements pour maintenir le lien famille–enfant.

Partenariats et confiance

- Bonne relation avec les maires et les services de l’État.
- Coopérations avec d’autres organisations, la CISCO, le public et le privé.
- Travail avec des médecins de l’État et acteurs sanitaires locaux.
- Un signe important : “les gens font confiance” et acceptent davantage le contact avec le centre.

Sources : notes Fanatenane + statistique enfants bénéficiaires CSM 2026

Résultats observés et évolutions des mentalités

Les données suggèrent une intégration progressive des enfants et une confiance croissante des familles

Des indicateurs de protection, mais aussi de transformation sociale

Statistiques CSM 2026

113 accueillis

84 replacés

166 excentrés

90 élèves suivis en 2026–2027

Répartition scolaire 2026–2027 :
- Préscolaire : 31
- Primaire : 41
- Collège : 9
- Lycée général : 2
- Lycée technique : 2
- Formation : 5

Ce que cela signifie

- Le nombre d’enfants excentrés et replacés montre qu’une partie des enfants peut désormais vivre hors du centre, dans des configurations plus intégrées.
- De plus en plus d’enfants sont scolarisés sans être stigmatisés ; certains passent leurs vacances dans leur famille.
- Les familles et les communautés acceptent plus souvent de garder le contact avec l’enfant, signe d’une évolution des mentalités.
- La sensibilisation, les soins gratuits et la présence locale contribuent à réduire la peur et à normaliser la prise en charge des jumeaux.

Sources : notes Fanatenane + statistique enfants bénéficiaires CSM 2026

Conclusion

Comprendre l’histoire pour mieux accompagner le changement

Trois idées à retenir

1 COMPRENDRE

Le fady kambana appartient à une histoire locale et à un système de représentations plus large.

2 NUANCER

Il ne définit ni Madagascar, ni tous les Antambahoaka, ni toutes les familles de Mananjary.

3 ACCOMPAGNER

La protection durable passe par les enfants, les parents, les autorités locales et l’évolution des normes sociales.

« Parler des jumeaux de Mananjary, ce n’est pas seulement parler d’un interdit. C’est parler de mémoire, de filiation, de souffrance, d’appartenance — mais aussi de transformation sociale. »

Synthèse : UNICEF 2010/2011 ; Saitis 2022 ; plan de conférence

Sources principales

Repères bibliographiques et documentaires à afficher en fin de présentation

Bibliographie sélective

Sources centrales

• Fernandes, G. ; Rakoto, I. ; Ranaivo Rabetokotany, N. — Les jumeaux de Mananjary : entre abandon et protection, UNICEF Madagascar, 2010/2011.
• Saitis, M. — “Twins Taboo in Mananjary…”, RAIS Journal for Social Sciences, vol. 6, n°1, 2022, p. 26–36.
• UNICEF — Analyse de la situation de la mère et de l’enfant à Madagascar, 2014.
• Registre légal d’accueil du CSM, mis à jour au 24 mai 2026 — données internes utilisées sous forme agrégée.

Pour l’histoire et l’anthropologie

• Beaujard, P. — Les Zafiraminia du Sud-Est de Madagascar. La circoncision antambahoaka. Réflexions sur les royautés sacrées, 2023.
• Ottino, P. — “Myth and History: The Malagasy Andriambahoaka and the Indonesian Legacy”, History in Africa, 1982.
• Razafitsaroana, R. — “Le Sambatra ou la circoncision chez les Antambahoaka”, Anthropos, 1927.
• Rapports et observations OHCHR / Comité des droits de l’enfant relatifs à Madagascar.